Самоанализ профессиональной деятельности
педагога дополнительного образования
Муниципального учреждения дополнительного образования
Центр досуга детей и молодёжи

Я, Цыплаков Алексей Владимирович, работаю в Муниципальном учреждении дополнительного образования Центр досуга детей и молодёжи восемь лет.

Общий педагогический стаж восемь лет, стаж работы в данном учреждении восемь лет. В данный момент занимаю должность педагога дополнительного образования, имею первую квалификационную категорию. В 2006 году мне было присвоено звание Мастера спорта России по кикбоксингу.

В межаттестационный период мной получено образование в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Училище (колледж) олимпийского резерва Тульской области», по специальности – «Физическая культура», получена квалификация – педагог по физической культуре и спорту, 2017г.

Тренер в спорте — одна из самых уважаемых профессий в мире. Стать тренером не просто, для этого нужно иметь творческое мышление и быть на 100% увлеченным своим делом, чтобы иметь возможность увлечь за собой других. Эта профессия сочетает в себе навыки различных направлений деятельности, таких как педагогика, административная работа, знание основ медицины, стратегический менеджмент и психология.

Безусловно каждый **тренер** — прежде всего педагог и не имеет значения, сколько лет его воспитанникам — 10 или за 30. В процессе работы приходится усердно работать не только над повышением спортивного результата спортсмена, но и формировать личность, понятия об ответственности и дисциплине, спортивном духе и этике, психологическом настрое. Поэтому я как педагог вынужден постоянно повышать свой уровень педагогического мастерства. В целях самосовершенствования, я не только систематически изучаю специальную литературу, изыскиваю современные методики построения тренировочного процесса, но и обмениваюсь опытом с коллегами, посещаю педагогические советы, спортивные мероприятия и др.

Цели моей тренерско – преподавательской деятельности тесно связаны с миссией учреждения. Они направлены на максимальное привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом,

конкретно кикбоксингом и отбор перспективных спортсменов для достижения высоких спортивных результатов различного уровня.

В процессе занятий, изучаю индивидуальные особенности занимающихся, провожу педагогические и врачебные наблюдения.

Главное внимание обращаю на приспособляемость организма к воздействию упражнений, способность осваивать технику специальных упражнений, развития скоростно-силовых качеств, интерес к занятиям, дисциплинированность, прилежание, настойчивость. Все это дает возможность выявить наиболее способных спортсменов, привлечь их к систематическим занятиям кикбоксингом.

Главными задачами в своей педагогической деятельности считаю:

- укрепление здоровья занимающихся, подготовка всесторонне развитых воспитанников;
- организацию систематической, воспитательной работы в духе нравственных принципов современного общества
- привитие обучающимся дисциплины, трудолюбия, навыков соблюдения спортивной этики
- подготовка волевых, смелых, обладающих бойцовскими качествами спортсменов высокой квалификации
- приобщение юных воспитанников к активному участию в пропаганде физической культуры и спорта среди населения

Основным документом, определяющим направленность и содержание учебно-тренировочной и воспитательной работы с обучающимися, является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП с элементами кикбоксинга» разработанная мной и утверждённая педагогическим советом учреждения.

При планировании тренировочного процесса, помимо учебно-тематического плана по годам обучения, мною составляется более подробный рабочий план, в котором отражена тренировка на конкретный период времени, например, на неделю, на месяц и т.д.

На занятиях для юношей и подростков, уделяю большое внимание общему физическому развитию и общей физической подготовке; кроме того, особое место в них занимают игровые упражнения.

В тренировочном занятии велика роль эмоционального фактора. Для создания необходимого эмоционального фона использую элементы соревнований, например: кто лучше выполнит прыжок, выполнит большее количество отжиманий, правильнее выполнит удары ногами.

Педагог должен развивать у юных спортсменов навыки

самостоятельной тренировки. Важно приучить юных спортсменов к самостоятельному ведению дневника тренировок, к анализу выполняемой тренировочной нагрузки. Все это развивает творческую инициативу и мышление, повышает активность, формирует у юных спортсменов навыки самостоятельной работы.

Мною ведутся педагогические наблюдения и результаты спортсменов, которые заносятся в специальную карточку. Так же, провожу функциональные пробы для определения тренированности и реакции организма на нагрузку. Такие наблюдения помогают организовать тренировочный процесс на научной основе.

Воспитательная работа тесно взаимосвязана с организацией учебно-тренировочного процесса. Постоянно изучаю своих воспитанников и направляю их действия по верному пути. При этом успех воспитательной работы во многом зависит от личного примера тренера и от взаимодействия с родителями занимающихся. Мной разработан план проведения родительских собраний, согласно которого мы совместно с родителями решаем вопросы организации внеурочной деятельности (туристические походы, участие в показательных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях), вопросы, связанные с организацией летней и осенней оздоровительной кампании, а также привлечения родителей к пропаганде здорового образа жизни. По мере необходимости провожу с родителями индивидуальные беседы и консультации.

За последние пять лет моей работы совместно с остальными участниками образовательного процесса (родителями, методическим составом учреждения и воспитанниками) я добился определенных успехов, о чем свидетельствуют следующие результаты:

Грамота администрации МО Узловский район «Лучший тренер 2015 года» за высокий профессионализм, плодотворную работу в области физической культуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни среди населения Узловского района, 2015; Грамота администрации МО Узловский район за высокий профессионализм, плодотворную работу в области физической культуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни, 2015; Грамота за 1 место во Всероссийском турнире по кикбоксингу, 2015; Диплом за 1 место на Чемпионате и Первенстве Тульской области по кикбоксингу, 2015; Грамота за 2 место в открытом турнире Щёкинского района по кикбоксингу в разделе фулл-контакт, посвящённом 70-й годовщине Победы в ВОВ, 2015; Грамота за 2 место в открытом турнире г. Щёкино по кикбоксингу в разделе фулл-контакт «Файтер - 2015», 2015; Грамота за 2

место в открытом турнире по кикбоксингу посвящённом 20-летию кикбоксинга в г. Суздале, 2015; Диплом за 3 место в Первенстве Тульской области по кикбоксингу, 2016; Диплом за 1 место в Кубке Тульской области по кикбоксингу, 2015; Грамота за 2 место в Чемпионате и Первенстве Тульской области по кикбоксингу в разделе фулл-контакт (матчевая встреча), 2017; Грамота за 1 и 3 место на Чемпионате и Первенстве Тульской области по кикбоксингу в разделе фулл-контакт, 2017; Грамота за 1 и 2 место в Чемпионате и Первенстве Тульской области по кикбоксингу в разделе фулл-контакт, 2017; Грамота за 1 место в чемпионате и первенстве Тульской области по боксу, 2017; Грамота за 2 место в открытом турнире г. Щёкино по кикбоксингу «Файтер - 2017», 2017; Грамота за 2 место в открытом турнире Щёкинского района по кикбоксингу в разделе фулл-контакт, посвящённом годовщине Победы в ВОВ, 2017; Грамота за 1 место в Первенстве ЦФО по боксу , 2018; Диплом за 1 и 3 место в первенстве ЦФО по кикбоксингу, 2018; Грамота за 1 место в Новогоднем турнире по кикбоксингу среди юношей и девушек клуба «К - 11», Узловая, 2018; Грамота за 1 место в открытом турнире Щёкинского района по кикбоксингу в разделе фулл-контакт, посвящённом годовщине Победы в ВОВ, 2018; Грамота за 1 место в Чемпионате и Первенстве ЦФО России по кикбоксингу в разделе «Фулл-контакт», 2019; Грамота за 1 место в открытом турнире г. Щёкино по кикбоксингу на призы Б.А. Сокола, посвящённом 95-летию Щёкинского района, 2019;

Проведение диагностики освоения дополнительной программы обучающимися за последние пять лет показывает, что выполнение составляет 100%.

Согласно перспективного плана учреждения провожу открытые занятия, как для своих коллег, так и для родителей.

Помимо тренировочного процесса мои воспитанники активно вовлечены во внеурочную деятельность. Это показательные выступления на различных районных и городских мероприятиях, таких как: «День открытых дверей»; «День знаний»; показательные выступления в честь празднования 1 Мая, Дня Победы в ВОВ, организация и проведение мастер-классов на площадках города и т.д.

Я, как педагог, принимаю участие не только в спортивных мероприятиях, но и в мероприятиях направленных на формирование здорового образа жизни. Надеюсь продолжить мою педагогическую деятельность по воспитанию и подготовке достойных спортсменов, людей.

Узловая, 2020